



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA

PLANO DE TRABALHO

DISCIPLINA		CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	OBRIGATÓRIA/OPTATIVA
CÓDIGO	NOME	4	60 h	Optativa
PECO-5046 PECO-6046	Avaliação de Políticas Públicas			
Ano letivo	2022	Período letivo		2022/2
Horários	2ª e 4ª feira – 10h às 12h	Data de início	01/08/2022	Data de término
Professoras: Drª Ana Carolina Giuberti Drª Mariana Fialho Ferreira		E-mail: ana.giuberti@ufes.br E-mail: mariana.ferreira.00@ufes.br		

EMENTA

O uso de evidências na política pública: por que é importante avaliar, diferentes tipos de avaliação e teoria da mudança; Avaliação de impacto: inferência causal e construção do contrafactual; Seleção aleatória; Variáveis instrumentais; Regressão descontínua; Pareamento; Diferenças em diferenças; Controle sintético; Potenciais falhas no desenho de avaliação; Poder estatístico; Validade interna e externa; Agregação de evidências.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O uso de evidências na política pública:
  - 1.1. Porque é importante avaliar;
  - 1.2. Diferentes tipos de avaliação;
  - 1.3 Teoria da mudança.
2. Desenho de avaliação:
  - 2.1. Inferência causal e construção do contrafactual;
  - 2.2. Seleção aleatória e validade interna e externa;
  - 2.3. Poder estatístico;
  - 2.4. Agregação de evidências.
3. Métodos econometrícios de avaliação de impacto
  - 3.1. Modelo de resultados potenciais;
  - 3.2. Pareamento;
  - 3.3. Diferenças em diferenças;
  - 3.4. Variáveis instrumentais;
  - 3.5. Regressão descontínua;
  - 3.6. Controle sintético;
  - 3.7. Escolha do método.
  - 3.8. Potenciais falhas no desenho.

METODOLOGIA

Aulas expositivas teóricas e aulas práticas em laboratório de informática.

RECURSOS PEDAGÓGICOS/TECNOLÓGICOS

As aulas serão realizadas presencialmente, em sala de aula do PPGEco-Ufes e no laboratório de informática, sendo que os controles de leitura e demais materiais do curso serão disponibilizados na plataforma Google Sala de Aula.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por controles de leitura (N1) e duas provas (N2 e N3). Todas as atividades avaliativas serão pontuadas de 0 a 10. A nota final será computada pela média aritmética simples das três notas. A nota N1 equivale a média aritmética simples dos controles realizados ao longo do semestre.

Os controles de leitura serão realizados por meio da plataforma Google Sala de Aula, na qual será disponibilizado todo o material do curso. As provas serão realizadas de forma presencial.

Serão considerados aprovados os alunos que obtiverem média igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- ABADIE, A.; DIAMOND, A.; HAINMUELLER, J. Synthetic Control Methods for Comparative Case Studies: Estimating the Effect of California's Tobacco Control Program. **Journal of the American Statistical Association**, vol. 105, n. 490, p. 493-505, 2010. Disponível em <<https://economics.mit.edu/files/11859>> Acesso em 27 abr. 2021.
- AHN, E.; KANG, H. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis. **Korean Journal of Anesthesiology**, 71(2): 103-112, 2018. Disponível em <<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29619782/>> Acesso em 27 abr. 2021.
- ANGRIST, J. D. **Mastering Econometrics**. Disponível em <https://mru.org/mastering-econometrics/> Acesso em 25 mai. 2021.
- ANGRIST, J. D.; PISCHKE, J.-S. **Mostly Harmless Econometrics**. 1st ed. Princeton University Press, 2009.
- \_\_\_\_\_. **Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect**. Princeton University Press, 2015.
- ATHEY, S.; IMBENS, G. W. The State of Applied Econometrics: Causality and Policy Evaluation. **Journal of Economic Perspectives** 31 (2): 3-32, 2017. Disponível em <<https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jep.31.2.3>> Acesso em 27 abr. 2021.
- BETTEREVALUATION. 52 Weeks of BetterEvaluation. [https://www.betterevaluation.org/en/52\\_weeks\\_2013](https://www.betterevaluation.org/en/52_weeks_2013)
- CORSEUIL, C. H. L.; FOGUEL, M. N.; TOMEMLIN, L. F. Uma avaliação de impacto de um programa de qualificação profissional na empresa sobre a inserção dos jovens no mercado de trabalho formal. **Economia Aplicada**, 23(1), 161-184, 2019. Disponível em <<https://doi.org/10.11606/1980-5330/ea141238>> Acesso em 27 abr. 2021.
- CRISCUOLO, C.; MARTIN, R.; OVERMAN, H.G.; REENEN, J. V. Some Causal Effects of an Industrial Policy. **American Economic Review**, 109 (1): 48-85, 2019. Disponível em <<https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/aer.20160034&from=f>> Acesso em 27 abr. 2021.
- CUNNINGHAM, S. **Causal Inference: the Mixtape**. Yale University Press, 2021. <<https://mixtape.scunning.com/>> Acesso em 27 abr. 2021.
- ELLIS, P. **The Essential Guide to Effect Sizes: Statistical Power, Meta-Analysis, and the Interpretation of Research Results**. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. "Power analysis and the detection of effects", p. 47-72, 2010.
- GERTLER, P. J., PREMAND, S. M. P; RAWLINGS, L. B.; VERMEERSCH, C. M. J. **Avaliação de Impacto na Prática**. Washington, DC: Banco Interamericano de Desenvolvimento e Banco Mundial, 2. ed. 2018. Disponível em <https://publications.iadb.org/publications/portuguese/document/Avalia%C3%A7%C3%A3o-de-impacto-na-pr%C3%A1tica-Segunda-ed%C3%A7%C3%A3o.pdf>.> Acesso em 27 abr. 2021.
- FIELD, Andy; GILLETT, Raphael. 2010. "How To Do A Meta-Analysis." **British Journal of Mathematical and Statistical Psychology** 63, p.665-694, 2010. <<https://bpspsychhub.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1348/000711010X502733>> Acesso em 25 mai. 2021.
- FUNNELL, SUE C.; ROGERS, PATRICIA J. **Purposeful Program Theory. Effective Use of Theories of Chance and Logic Models**. São Francisco: Jossey-Bass, 2011.
- HM Treasury. **The Magenta Book. Guidance for evaluation**. 2020. Disponível em <<https://www.gov.uk/government/publications/the-magenta-book>> Acesso em 27 abr. 2021.
- IMBENS, G.W.; RUBIN, D. B. **Causal Inference for Statistics, Social and Biomedical Sciences: An Introduction**. 1st ed., 2015. Cambridge University Press.
- IMBENS, G. W.; LEMIEUX, T. Regression Discontinuity Designs: A Guide to Practice. **Journal of Econometrics**, 142: 615–35, 2008. Disponível em <<http://faculty.smu.edu/millimet/classes/eco7377/papers/imbens%20lemieux.pdf>> Acesso em 27 abr. 2021.
- IMBENS, G. W.; WOOLDRIDGE J. M. 2009. Recent developments in the econometrics of program evaluation. **Journal of Economic Literature** 47, no. 1: 5-86. Disponível em <<https://dash.harvard.edu/handle/1/3043416>> Acesso em 27 abr. 2021.
- IMPACT EVALUATION DATAVERSE (International Initiative for Impact Evaluation), 2021. Disponível em <[https://dataverse.harvard.edu/dataverse/impact\\_eval](https://dataverse.harvard.edu/dataverse/impact_eval)> Acesso em 27 abr. 2021.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA**

KHANDKER, S. R.; KOOLWAL, G. B.; SAMAD, H. A. **Handbook on Impact Evaluation: Quantitative Methods and Practices**. World Bank, 2010. Disponível em <<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/2693>> Acesso em 27 abr. 2021.

KLICK, J.; TABARROK, A. Using Terror Alert Levels to Estimate the Effect of Police on Crime. **The Journal of Law and Economics**, v. 48, n.1, April 2005. Disponível em <<https://doi.org/10.1086/426877>> Acesso em 27 abr. 2021.

KRUEGER., A. B. Instrumental Variables and the Search for Identification: From Supply and Demand to Natural Experiments. **Journal of Economic Perspectives** 15 (4): 69–85, 2001. Disponível em <<https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jep.15.4.69>> Acesso em 27 abr. 2021.

LEE, M-J. **Matching, RegressionDiscontinuity, Differences in DifferencesandBeyond**. Oxford University Press, 2016.

MAYNE, J. Useful theory of change models. **Canadian Journal of Program Evaluation**, 30(2), 119–142, 2015. Disponível em: <[https://evaluationcanada.ca/system/files/cjpe-entries/30-2-119\\_0.pdf](https://evaluationcanada.ca/system/files/cjpe-entries/30-2-119_0.pdf)> Acesso em 25 mai.2021.

MATTOS, E.; ROCHA, F.; TOPORCOV, P. Programas de incentivos fiscais são eficazes? Evidência a partir da avaliação do impacto do programa nota fiscal paulista sobre a arrecadação de ICMS. **Rev. Bras. Econ.**, Rio de Janeiro, v. 67, n. 1, p. 97-120, Mar. 2013. Disponível em <<https://doi.org/10.1590/S0034-71402013000100005>> Acesso em 27 abr. 2021.

MENEZES FILHO, N. A.; PINTO, C. C. X. (Org.) **Avaliação econômica de projetos sociais**. Fundação Itaú Social. São Paulo, 3. ed. 2017. Disponível em <[https://www.itausocial.org.br/wp-content/uploads/2018/05/avaliacao-economica-3a-ed\\_1513188151.pdf](https://www.itausocial.org.br/wp-content/uploads/2018/05/avaliacao-economica-3a-ed_1513188151.pdf)> Acesso em 27 abr. 2021.

MORGAN, S. L.; WINSHIP C. **Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research**.2nd ed. Cambridge University Press, 2014.

REINHART, A. **Statistics Done Wrong. The woefully complete guide**. No Starch Press, 2015. Chapter 2 Statistical Power and Underpowered Statistics. Disponível em <[https://nostarch.com/download/StatisticsDoneWrong\\_sample\\_ch2.pdf](https://nostarch.com/download/StatisticsDoneWrong_sample_ch2.pdf)> Acesso em 27 abr. 2021.

VIVALT, E. 2020. How Much Can We Generalize from Impact Evaluations? **Journal of the European Economic Association**. Volume 18, Issue 6, p. 3045–3089, Dec 2020. Disponível em <<https://doi.org/10.1093/jeea/jvaa019>> Acesso em 27 abr. 2021.

WHITE, H.; RAITZER, D. A. **Impact Evaluation of Development Interventions: A Practical Guide**. AsianDevelopment Bank, 2017. Disponível em <<https://www.adb.org/sites/default/files/publication/392376/impact-evaluation-development-interventions-guide.pdf>> Acesso em 27 abr. 2021.

WILLIAMS, M. J. External Validity and Policy Adaptation: From Impact Evaluation to Policy Design. **The World Bank ResearchObserver**, Volume 35, Issue 2, p. 158–191, Aug. 2020. Disponível em <<https://doi.org.ez43.periodicos.capes.gov.br/10.1093/wbro/lky010>> Acesso em 27 abr. 2021.

Outros artigos poderão ser indicados ao longo do curso.